

LAMPIRAN

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : () Laki-laki () Perempuan
3. Umur : tahun
4. Perguruan Tinggi :
5. Angkatan / semester :
6. IPK :

Materi bermuatan teknologi informasi apa saja yang anda dapatkan di program studi anda:

| N o | Materi | Sebagai Mata Kuliah | Sebagai Materi dari Mata Kuliah | Tidak Ada |
|--------|---|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Sistem Informasi Akuntansi | | | |
| 2 | Sistem Informasi Manajemen | | | |
| 3 | Sistem Manajemen Basisdata | | | |
| 4 | Pemrograman basis data | | | |
| 5 | Audit Sistem Informasi | | | |
| 6 | Analisis dan perancangan sistem informasi | | | |
| 7 | Data Analytic | | | |
| 8 | Praktikum komputer akuntansi | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|--|--|
| 9 | Software audit | | | |
| 10 | Lainnya: sebutkan | | | |

Cara Pengisian :

Berikan tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia dan sesuai dengan pendapat Anda. Setiap pertanyaan hanya diisi dengan satu jawaban yang sesuai dengan hati nurani Anda.

I. Pertanyaan Mendasar

Mohon di isi dengan memberikan tanda centang (X) pada pertanyaan pilihan dan menjawab secara singkat dan jelas pada pertanyaan isian

1. Apakah Anda sedang menempuh perkuliahan sebagai mahasiswa Akuntansi (tidak sedang cuti, dsb)?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Ketika sudah lulus, apakah Anda menginginkan untuk berprofesi sesuai dengan jurusan yang Anda tempuh (Akuntan) ?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Profesi apa yang anda inginkan ketika sudah lulus kuliah?
 - a. Akuntan Publik
 - b. Akuntan Pemerintah
 - c. Akuntan Pendidik
 - d. Akuntan Internal
 - e. Akuntan Pajak
 - f. Auditor

g. Pebisnis/Pengusaha

h. Lainnya, sebutkan :

II. Pertanyaan Lanjutan

Mohon di isi dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu skala 1

sampai 5 dengan keterangan sebagai berikut :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

A. Adaptasi

| No | Item Pertanyaan | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya melakukan segala sesuatu fleksibel dan mudah | | | | | |
| 2 | Saya melakukan cara-cara baru dan cara-cara yang diperbaiki untuk melakukan pekerjaan secara terus menerus diadopsi | | | | | |
| 3 | Saya memandang kegagalan sebagai sebuah peluang untuk belajar dan perbaikan. | | | | | |
| 4 | Saya melakukan inovasi dan mau mengambil risiko | | | | | |
| 5 | Saya merasa bahwa melakukan pembelajaran merupakan tujuan penting | | | | | |
| 6 | Saya belajar memahami keadaan sekitar | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 7 | Saya belajar memahami perbedaan | | | | | |
| 8 | Saya belajar memahami orang lain | | | | | |
| 9 | Saya bersikap terbuka | | | | | |
| 10 | Saya dapat menerima bantuan dari orang lain | | | | | |
| 11 | Saya merasa nyaman berinteraksi | | | | | |
| 12 | Saya memiliki komunikasi yang bagus | | | | | |
| 13 | Saya mencoba bergaul dengan siapa saja | | | | | |
| 14 | Saya aktif dalam kegiatan bersama | | | | | |

Sumber : Denison (1995), Umayyah (2014)

B. Computer Self Efficacy (CSE)

| No | Item Pertanyaan | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya yakin bisa mengoperasikan komputer dengan baik. | | | | | |
| 2 | Saya yakin bisa mengoperasikan <i>aplikasi microsoft</i> dengan baik. | | | | | |
| 3 | Dengan sedikit belajar, saya yakin bisa mengoperasikan <i>software</i> akuntansi | | | | | |
| 4 | Dengan sedikit belajar, saya yakin bisa mengoperasikan aplikasi berbasis internet (contoh: e-wallet, e-money, online shipping, e-banking, e-learning) | | | | | |
| 5 | Saya yakin bisa mengoperasikan perangkat telekomunikasi elektronik dengan baik. | | | | | |
| 6 | Saya merasa yakin dapat mengoperasikan pemeliharaan sistem computer | | | | | |
| 7 | Saya yakin dapat mengelola penyimpanan data saya secara elektronik. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 8 | Saya selalu bisa menyelesaikan masalah komputer yang sulit jika saya berusaha cukup keras. | | | | | |
| 9 | Jika komputer saya " bertingkah ", saya dapat menemukan cara untuk mengatasinya. | | | | | |
| 10 | Mudah bagi saya untuk mencapai tujuan saya dalam menggunakan komputer. | | | | | |
| 11 | Saya yakin bahwa saya dapat menangani kondisi komputer yang tidak terduga dengan baik. | | | | | |
| 12 | Dengan usaha yang cukup, saya yakin dapat mengoperasikan sebagian besar program/aplikasi komputer. | | | | | |
| 13 | Saya bisa tetap tenang saat menghadapi kesulitan komputer karena saya bisa mengandalkan kemampuan saya. | | | | | |
| 14 | Saat saya dihadapkan pada masalah komputer, saya biasanya bisa menemukan beberapa solusi. | | | | | |
| 15 | Saya biasanya dapat menangani masalah komputer apa pun yang terjadi. | | | | | |
| 16 | Gagal melakukan sesuatu di komputer membuat saya mencoba lebih keras. | | | | | |
| 17 | Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan hal-hal dengan komputer. | | | | | |
| 18 | Hanya sedikit hal yang tidak dapat saya lakukan di komputer | | | | | |
| 19 | Saya dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua yang berhubungan dengan proses/langkah-langkah pengoperasian komputer. | | | | | |

Sumber : Sandila et al. (2020), Howard (2014)

C. Pendidikan

| No | Item Pertanyaan | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya paham tentang audit sistem informasi | | | | | |
| 2 | Saya paham tentang sistem informasi akuntansi | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 3 | Saya paham tentang sistem informasi manajemen | | | | | |
| 4 | Saya paham tentang sistem manajemen basis data | | | | | |
| 5 | Saya paham tentang pemrograman basis data | | | | | |
| 6 | Saya paham tentang analisis dan perancangan sistem informasi | | | | | |
| 7 | Saya mempunyai keterampilan menggunakan software akuntansi | | | | | |
| 8 | Saya mempunyai keterampilan menggunakan software audit | | | | | |
| 9 | Saya mempunyai keterampilan melakukan data analytic | | | | | |
| 10 | Program studi akuntansi tempat saya kuliah melakukan update kurikulum mengikuti perkembangan revolusi industri 4.0 dan dampaknya bagi profesi akuntansi | | | | | |
| 11 | Program studi akuntansi tempat saya menyiapkan mahasiswa untuk dapat menghadapi perubahan dalam profesi akuntansi sebagai dampak revolusi industri 4.0 | | | | | |

Sumber : Sandila et al. (2020), Alek (2019)

D. Kepribadian

| No | Item Pertanyaan | STS | TS | N | S | SS |
|----|--|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya terbuka terhadap pengalaman dan hal-hal baru (<i>openness to experience</i>) | | | | | |
| 2 | Saya cerdas dalam menyelesaikan masalah. | | | | | |
| 3 | Saya tipe pribadi yang <i>Playful</i> (ceria) sekaligus disiplin dan tekun. | | | | | |
| 4 | Saya tipe pribadi yang imajinatif sekaligus dapat merealisasikan imajinasi tersebut. | | | | | |
| 5 | Saya tipe pribadi yang rendah hati | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 6 | Saya memiliki penuh semangat dalam pekerjaan dan sangat objektif dalam menilai hasilnya. | | | | | |
| 7 | Saya bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu | | | | | |
| 8 | Saya melakukan sesuatu sesuai keinginan pribadi | | | | | |
| 9 | Saya mudah mengeluarkan dorongan yang ada dalam diri | | | | | |

Sumber : George, Zhou, Woodman (dalam Williams, 2004), dan Czikszentmihalyi (1996), Yakobus (2018)

E. Awareness akan Revolusi Industri 4.0

| No | Item Pertanyaan | STS | TS | N | S | SS |
|----|---|-----|----|---|---|----|
| 1 | Saya sadar dan mengetahui tentang era revolusi industri 4.0 | | | | | |
| 2 | Saya sadar dan mengetahui manfaat yang diperoleh dengan adanya era revolusi industri 4.0 | | | | | |
| 3 | Saya sadar dan mengetahui tantangan yang dihadapi profesi akuntansi dengan adanya era revolusi industri 4.0 | | | | | |
| 4 | Saya siap menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0 dalam profesi akuntansi | | | | | |
| 5 | Saya merasa era revolusi industri 4.0 membutuhkan akuntan yang progresif | | | | | |

Sumber : Sandila et al. (2020)

Tabel: Definisi Operasional

| Variabel | Indikator | Sumber |
|------------------------------|--|----------------------------------|
| Adaptasi | Melakukan segala sesuatu fleksibel dan mudah | Denison (1995) Umayyah (2014) |
| | Cara-cara baru dan cara-cara yang diperbaiki untuk melakukan pekerjaan secara terus menerus diadopsi | |
| | Memandang kegagalan sebagai sebuah peluang untuk belajar dan perbaikan. | |
| | Melakukan inovasi dan mengambil risiko didorong dan dihargai | |
| | Melakukan pembelajaran merupakan tujuan penting | |
| | Belajar memahami keadaan sekitar | |
| | Belajar memahami perbedaan | |
| | Belajar memahami orang lain | |
| | Bersikap terbuka | |
| | Menerima bantuan dari orang lain | |
| | Merasa nyaman berinteraksi | |
| | Memiliki komunikasi yang bagus | |
| | Mencoba bergaul dengan siapa saja | |
| | Aktif dalam kegiatan bersama | |
| | | |
| Computer Self Efficacy (CSE) | Bisa mengoperasikan komputer dengan baik. | Sandila et al. (2020) |
| | Bisa mengoperasikan <i>aplikasi microsoft</i> dengan baik | |
| | Bisa mengoperasikan <i>software</i> akuntansi | |
| | Bisa mengoperasikan aplikasi berbasis internet (contoh: e- | |

| | | |
|--|--|--|
| | wallet, e-money, online shipping, e-banking, e-learning) | |
| | Bisa mengoperasikan perangkat telekomunikasi elektronik dengan baik | |
| | Dapat mengoperasikan pemeliharaan sistem computer | |
| | Dapat mengelola penyimpanan data saya secara elektronik. | |
| | Bisa menyelesaikan masalah komputer yang sulit jika saya berusaha cukup keras | |
| | Dapat menemukan cara untuk mengatasinya jika komputer bertingkah | |
| | Mencapai tujuan saya dalam menggunakan computer | |
| | Dapat menangani kondisi komputer yang tidak terduga dengan baik | |
| | Dapat mengoperasikan sebagian besar program/aplikasi computer | |
| | Tetap tenang saat menghadapi kesulitan komputer karena saya bisa mengandalkan kemampuan | |
| | Dihadapkan pada masalah komputer, saya biasanya bisa menemukan beberapa solusi | |
| | Dapat menangani masalah komputer apa pun yang terjadi | |
| | Gagal melakukan sesuatu di komputer membuat mencoba lebih keras | |
| | Orang yang mandiri dalam melakukan hal-hal dengan computer | |
| | Hanya sedikit hal yang tidak dapat saya lakukan di computer | |
| | Dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua yang berhubungan dengan proses/langkah-langkah | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | pengoperasian computer | |
| Pendidikan | Paham tentang audit sistem informasi | Sandila et al. (2020) Alek (2019) |
| | Paham tentang sistem informasi akuntansi | |
| | Paham tentang sistem informasi manajemen | |
| | Paham tentang sistem manajemen basis data | |
| | Paham tentang pemrograman basis data | |
| | Paham tentang analisis dan perancangan sistem informasi | |
| | Mempunyai ketrampilan menggunakan software akuntansi | |
| | Mempunyai ketrampilan menggunakan software audit | |
| | Mempunyai ketrampilan melakukan data analytic | |
| | Program studi akuntansi tempat kuliah melakukan update kurikulum mengikuti perkembangan revolusi industri 4.0 dan dampaknya bagi profesi akuntansi | |
| | Program studi akuntansi tempat menyiapkan mahasiswa untuk dapat menghadapi perubahan dalam profesi akuntansi sebagai dampak revolusi industri 4.0 | |
| Kepribadian | Terbuka terhadap pengalaman dan hal-hal baru (<i>openness to experience</i>) | George, Zhou, Woodman (dalam Williams, 2004), dan Czikszentmihalyi (1996) Yakobus (2018) |
| | Cerdik dalam menyelesaikan masalah. | |
| | Tipe pribadi yang <i>Playful</i> (ceria) sekaligus disiplin dan tekun. | |
| | Tipe pribadi yang imajinatif sekaligus dapat merealisasikan imajinasi tersebut. | |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | Tipe pribadi yang rendah hati Memiliki penuh semangat dalam pekerjaan dan sangat objektif Dalam menilai hasilnya. Bertindak tanpa berpikir terlebih dahulu Melakukan sesuatu sesuai keinginan pribadi Mudah mengeluarkan dorongan yang ada dalam diri | |
| Awarenessa kan Revolusi Industri 4.0 | Sadar dan mengetahui tentang era revolusi industri 4.0 Sadar dan mengetahui manfaat yang diperoleh dengan adanya era revolusi industri 4.0 Sadar dan mengetahui tantangan yang dihadapi profesi akuntansi dengan adanya era revolusi industri 4.0 Saya siap menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0 dalam profesi akuntansi Merasa era revolusi industri 4.0 membutuhkan akuntan yang progresif Sadar dan mengetahui tentang era revolusi industri 4.0 | Schuler (1990) Boyatzis (1999) |

Tabel 1. Indikator pengukuran variabel



PLAGIARISM
CHECK.ORG



9.49% PLAGIARISM
APPROXIMATELY

Report #13472653

KESADARAN (AWARENESS) MAHASISWA AKUNTANSI TENTANG PENGARUH REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP PROFESI AKUNTAN DI MASA DEPAN BAB I PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Teknologi yang berkembang sangat pesat dijadikan batu loncatan oleh masyarakat di dunia untuk melakukan segala sesuatu secara efektif dan efisien. Selain itu, teknologi juga berpengaruh pada keandalan informasi yang memungkinkan penggunaanya dapat mengakses informasi secara tepat dan akurat. Di era revolusi industri 4.0, saat ini ilmu pengetahuan dan teknologi sedang berkembang menjadi landasan dasar dalam menentukan kualitas hidup suatu bangsa. Ini ditandai dengan cara komunikasi yang tanpa batas dan penyebaran informasi yang belum tentu benar. Dalam kondisi ini, masyarakat sebagai penerima informasi harus mampu berpikir kritis urutkan dan pilih informasi yang tidak dapat dipercaya kebenarannya. Kemampuan berpikir kritis dalam informasi tidak secara bawaan begitu harus dipelajari sejak usia dini (Imbriale et al., 2019). Pada Era revolusi industri 4.0

REPORT #134726535
CHECKED AUG 2021, 11:03 AM

AUTHOR
ANDRE KURNIAWAN

PAGE
1 OF 67